

PLANO DE ENSINO

1 IDENTIFICAÇÃO

Nome do curso: CST Processos Gerenciais

Tipo de curso: Curso Superior de Tecnologia

Modalidade: Presencial com CH EaD

Turno de funcionamento: Noturno

2 UNIDADE CURRICULAR

Nome: Prática textual

Código: PTX786001

Semestre: 1º

Ano / Semestre: 2025/1

Professora: Daniella de Cássia Yano

E-mail da professora: daniella.yano@ifsc.edu.br

Carga horária Total: 40h

Carga horária prática: 8h

Carga horária EaD: 12h

Carga horária Extensão: 0

3 CONTEÚDOS

Contextos de uso da língua portuguesa. Variação linguística. Estratégias de análise, leitura e interpretação de textos. O processo e a estrutura composicional do texto escrito. Mecanismos de coesão e coerência. Gramática aplicada ao texto. A prática de comunicação oral. Textos técnicos da área de formação profissional.

4 METODOLOGIA DA ABORDAGEM

As aulas serão dialogadas e conduzidas com a participação dos estudantes. Está previsto o trabalho com textos de variados gêneros, não se limitando aos que são referentes à área de atuação profissional do curso, mas também com os que possam contribuir com a formação cidadã do estudante, como temas transversais que tratam de exclusões sociais, étnico-raciais, de gênero, sexuais, religiosas e outras, bem como os que abordam cultura, meio-ambiente e economia, por exemplo. Serão propostas atividades individuais e em grupos que possibilitem a compreensão de conteúdos por meio de exercícios diversificados, pesquisas, seminários etc.

Para a realização da carga horária presencial e EaD prevista, será utilizado o ambiente virtual de aprendizagem Moodle, vídeos gravados e selecionados pelo professor, web conferências, leituras, fóruns, tarefas, são algumas das metodologias de ensino-aprendizagem que poderão ser utilizadas. As atividades relativas à carga horária EaD serão acompanhadas de instruções, materiais de apoio e cronograma com a definição das datas de realização e de entrega. As dúvidas serão sanadas por meio de fóruns de dúvidas e chat do ambiente virtual de aprendizagem ou correio eletrônico.

5 PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Atividades avaliativas:

(Av1) Atividades Práticas

(Av2) Atividades EaD

(Av3) Avaliação Teórica

A nota final (NF) será calculada através de média das avaliações conforme fórmula a seguir:

$$NF = Av1 + Av2 + AV3$$

7.2 Critérios de aprovação (IFSC/RDP)

Art. 167. O resultado da avaliação será registrado por valores inteiros de 0 (zero) a 10 (dez).

§ 1º O resultado mínimo para aprovação em um componente curricular é 6 (seis).

§ 2º Ao aluno que comparecer a menos de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária estabelecido no PPC para o componente curricular será atribuído o resultado 0 (zero).

§ 3º O registro parcial de cada componente curricular será realizado pelo professor no diário de classe na forma de valores inteiros de 0 (zero) a 10 (dez).

Recuperação de Estudos

A recuperação dos conteúdos se dá ao longo do módulo, mediante ao esclarecimento de dúvidas nos fóruns do Moodle e/ou nos horários semanais de atendimento do professor.

A nota da avaliação da UC pode ser recuperada da seguinte forma:

- Reenvio de tarefas considerando as devolutivas do professor;
- Recuperação da avaliação escrita.

Avaliação de Segunda Chamada

Conforme artigo 162 do RDP, terão direito de realizar as avaliações de segunda chamada e de recuperação os estudantes que faltarem a avaliação de primeira chamada por motivo de doença ou por falecimento de familiares, convocação do judiciário e do serviço militar, desde que sejam encaminhados, em até 2 (dois) dias letivos contados do final do afastamento, um requerimento à Coordenadoria de Curso, com os documentos comprobatórios do impedimento. O requerimento deverá indicar a data e horário das atividades de avaliação não realizadas, o componente curricular e o nome do seu professor. Para comprovação de ausência por motivo de saúde, somente será aceito o atestado médico ou odontológico.

Nota final da UC

A nota final da UC é dada pela nota parcial, substituindo-se pelas notas obtidas na recuperação caso estas sejam maiores que as originais, arredondando-se para o número natural mais próximo. O estudante será considerado aprovado caso obtenha nota final igual ou superior a 6.

6 OBJETIVOS/COMPETÊNCIAS

Possibilitar a reflexão sobre a língua portuguesa com o propósito de adequação do seu uso nas mais diferentes situações profissionais e pessoais. Aperfeiçoar as habilidades de leitura, a fim de aprimorar o senso crítico e criativo. Desenvolver a capacidade de compreender, interpretar e elaborar textos de diversos gêneros, orais e escritos, especialmente aqueles utilizados no mercado de trabalho na área do curso.

7 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/CRONOGRAMA

Unidade	CH presencial	CH EaD
1. O contexto de uso da língua portuguesa 1.1 Contexto histórico 1.2 Contexto social e político 1.3 Variação linguística	8h	2h



1.4 Preconceito linguístico		
2. Leitura 2.1 Importância da leitura no âmbito pessoal e profissional 2.2 Gêneros discursivos/textuais 2.3 Estratégias de leitura 2.4 Dicas de interpretação textual	10h	5h
3. Produção textual escrita e oral 3.1 O processo de escrita 3.2 Produção textual de gênero técnico 3.3 Coesão e coerência 3.4 Procedimentos argumentativos 3.5 Produção textual oral	10h	5h
Carga Horária Total: 40	28h	12h

8 REFERÊNCIAS

8.1 Referências Básicas

KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e escrever**: estratégias de produção textual. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2009.

MEDEIROS, João Bosco. **Português instrumental**: contém técnicas de elaboração de trabalho de conclusão de curso (TCC). 10. ed. São Paulo: Atlas, 2014.

8.2 Referências Complementares

AJUB, Tânia. **Português**: práticas de leitura e escrita. Porto Alegre: Penso, 2015.
Disponível em:
<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788584290666/pageid/1>. Acesso em 5 fev. 2023.

KLEIMAN, Ângela. **Texto e leitor**: aspectos cognitivos da leitura. 16. ed. Campinas, SP: Pontes, 2016.

KÖCHE, Vanilda Salton; BOFF, Odete Maria Benetti; MARINELLO, Adiane Fogali. **Leitura e produção textual**: gêneros textuais do argumentar e expor. 6. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.

OLIVEIRA, José Paulo Moreira de; MOTTA, Carlos Alberto Paula. **Como escrever textos técnicos**. 2. ed. rev. e atual. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

TERRA, Ernani. Terra, Ernani. **Leitura e escrita na era digital**. São Paulo: Expressa, 2021. Disponível em:
[https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786587958378/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcapa2-0.xhtml\]!/4/2/2%4020:1](https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786587958378/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcapa2-0.xhtml]!/4/2/2%4020:1). Acesso em 5 fev. 2023.

9 CANAIS E HORÁRIOS DE ATENDIMENTO

- Horário de atendimento da professora: terças-feiras, das 15h30min às 17h30min, ou com horário agendado via e-mail: daniella.yano@ifsc.edu.br

Tubarão (SC), 13 de maio de 2025.
Daniella de Cássia Yano